

PROGRAMME

ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

- ▶ Français
- ▶ 1 langue vivante obligatoire
- ▶ Histoire-géographie
- ▶ Documentation
- ▶ Mathématiques
- ▶ Éducation socio-culturelle
- ▶ Informatique
- ▶ Biologie-écologie
- ▶ Physique-chimie
- ▶ EPS

ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES

- ▶ Aménagement
- ▶ Agroéquipements
- ▶ Biologie-écologie
- ▶ Économie
- ▶ Éducation socioculturelle
- ▶ Enseignement à l'initiative de l'établissement (EIE)
- ▶ Module d'Adaptation Personnalisée (MAP)

STAGE DE
16
SEMAINES

LES COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- ▶ Suivre l'évolution des espaces et des espèces
- ▶ Assurer les travaux d'aménagement et de génie écologique en utilisant du matériel (tronçonneuse, tracteur, mini-pelle...)
- ▶ Sensibiliser le public à l'environnement et à l'écologie
- ▶ Coordonner le travail des équipes sur les chantiers

LES + DE LA FORMATION

- ▶ La préparation de permis (bateau, chasse), de certificats (CACES tracteur et mini-pelle, gestes de premiers secours, pêche électrique, agrément piégeur, formation SST)
- ▶ Des chantiers écoles, des stages collectifs, et la possibilité de stages individuels à l'étranger (Erasmus+)
- ▶ Un accompagnement du projet personnel et professionnel
- ▶ Des pratiques pédagogiques diversifiées et de terrain, en relation avec des professionnels du secteur

LES DÉBOUCHÉS

Les métiers :

- ▶ Salarié en entreprise ou organisme réalisant des travaux et aménagements en milieu naturel
- ▶ Agent technique d'État ou de collectivité
- ▶ Chargé de la protection du patrimoine naturel

Les poursuites d'études :

- ▶ BTS Gestion et Protection de la Nature
- ▶ BTS Développement & Animation des Territoires Ruraux
- ▶ BTS Gestion Forestière
- ▶ BTS Aménagements Paysagers
- ▶ BTS Gestion & Maîtrise de l'eau
- ▶ BP de Jeunesse, de l'Éducation Populaire & du Sport
- ▶ DEUST Activités Physiques de Pleine Nature
- ▶ CS Jardiniers de golf et Entretien des Terrains Sportifs Engazonnés.

WWW.EPL-HAUTE-CORREZE.FR

Lycée Henri-Queuille - Rue de l'Agriculture - 19160 Neuvic
05 55 95 80 02 - legta.neuvic@educagri.fr

(c) EPL Haute-Corrèze 2022
ne pas jeter sur la voie publique

BAC PRO GMNF

Gestion des Milieux Naturels & de la Faune
Niveau 4

LES MÉTIERS DE L'ENVIRONNEMENT VOUS INTÉRESSENT ?

VOUS SOUHAITEZ UNE FORMATION COMPLÈTE ET PROFESSIONNALISANTE ?

INTÉGREZ LE BAC PRO GMNF !



MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE L'ALIMENTATION
*Liberté
Égalité
Fraternité*

REGION
Nouvelle-
Aquitaine

ENSEIGNEMENT AGRICOLE
**L'AVENTURE
DU VIVANT**
LES MÉTIERS GRANDS EN NATURE

EPL
DE HAUTE-CORREZE
ÉTABLISSEMENT PUBLIC LOCAL
D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION
PROFESSIONNELLE AGRICOLES

LYCÉE
HENRI QUEUILLE
NEUVIC

LA FORMATION AUX MÉTIERS DE L'ENVIRONNEMENT

Si vous êtes issu d'une classe de 2nde professionnelle ou Générale et Technologique, ou titulaire d'un CAP, vous pouvez intégrer le Bac Pro GMNF.

La formation prépare à l'obtention du **Bac Professionnel** Gestion des **Milieus Naturels** & de la **Faune** en fin de Terminale.

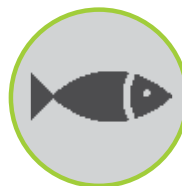
Le Lycée Henri-Queuille de Neuvic offre aux élèves la possibilité de choisir un approfondissement dans l'un des trois domaines suivants : Faune Terrestre, Faune Aquatique, Sports de pleine Nature.

LES 3 SPÉCIALITÉS AU CHOIX :



FAUNE TERRESTRE

Le baguage de bécasses, le comptage de cerfs au brame, l'aménagement de garennes, les interventions sur les tourbières, les éclaircies forestières et la participation à des programmes nationaux d'étude de la biodiversité (VIGIE NATURE), sont quelques uns des projets réalisés par les élèves de Bac Pro GMNF durant leur scolarité pour se former aux métiers en lien avec ces activités de gestion de la faune terrestre.



FAUNE AQUATIQUE

Les élèves sont amenés à réaliser différentes activités : inventaire piscicole en cours d'eau par pêche électrique, inventaire piscicole en plan d'eau par pêche aux filets, comptage de moules perlières, détermination de la qualité biologique des cours d'eau par IBGN, étude de la croissance des populations truiticoles par scalimétrie, entretien de ripisylve, restauration de frayères, etc.



SPORTS DE PLEINE NATURE

Les élèves de sport nature, en plus d'une pratique sportive renforcée, sont amenés à effectuer diverses réalisations : création de circuits VTT, entretien des sentiers de randonnée, balisage, réalisation de passerelles ou de modules en bois, organisation de manifestations sportives, ou encore étude et réalisation de travaux spécifiques aux aménagements sportifs en montagne. L'étroite collaboration avec les professionnels permet aux élèves de découvrir les différents métiers et débouchés en lien avec les sports nature et d'affiner leur projet professionnel.

La pédagogie mise en oeuvre favorise **l'étude de cas concrets par des sorties de terrain toutes les semaines**, des stages collectifs et des contacts avec des professionnels des métiers de l'environnement. **16 semaines de stage**, dont 14 en organisme professionnel, complètent la formation par une approche individuelle en situation, permettant la réalisation d'un rapport évalué lors de l'examen final.